

# ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Ocena z zachowania ma charakter opisowy.
2. Ocenę z zachowania ustala nauczyciel – wychowawca, uwzględniając:
  - opinię pozostałych nauczycieli uczących ucznia,
  - opinię nauczycieli świetlicy,
  - opinię innych pracowników szkoły,
  - samoocenę ucznia.
3. Przy formułowaniu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w szkole i poza szkołą, tj. wyjścia edukacyjne, wycieczki i zielone szkoły, w czasie przerw międzylekcyjnych, a także gotowość ucznia do poprawy swojego zachowania.
4. Ustalone kryteria oceniania zachowania wychowawca stosuje z uwzględnieniem wskazań zawartych w orzeczeniu lub opinii PPP.
5. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej.
6. Informacje o zachowaniu uczniów klas I-III rejestrowane są w dzienniku elektronicznym przy pomocy punktów od 1 do 6.
7. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III uwzględnia następujące obszary zachowania:
  - wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia (od 1 do 6 ),
  - kultura osobista i postawa ucznia (od 1 do 6 ),
  - zachowanie ucznia na zajęciach (od 1 do 6 ),
  - umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej (od 1 do 6 ),
  - udział ucznia w życiu klasy i szkoły (od 1 do 6 ),
  - dbałość ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia (od 1 do 6).

## KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASACH I – III

Ocenianie/ Obszar	Wypełnianie obowiązków ucznia	Kultura osobista i postawa ucznia	Zachowanie ucznia na zajęciach	Umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej	Udział ucznia w życiu klasy i szkoły	Dbłość ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia
<b>Zachowanie ucznia oceniane jest na 6 punktów, jeżeli uczeń:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*systematycznie przygotowuje się do zajęć szkolnych (m.in. przynosi przybory szkolne i strój na wf);</li> <li>*wzorowo dba o dobre imię szkoły;</li> <li>*szanuje i kultywuje tradycje szkoły;</li> <li>*zawsze przestrzega Statutu, regulaminów szkolnych oraz rozumie ich znaczenie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*z szacunkiem i z uwagą słucha, gdy inni się wypowiadają;</li> <li>*zawsze przestrzega zasad obowiązujących w grupie;</li> <li>*akceptuje poglądy i odmienność innych osób;</li> <li>*dba o kulturę słowa;</li> <li>*okazuje szacunek innym osobom;</li> <li>*stosuje formy grzecznościowe;</li> <li>*nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt;</li> <li>*jest życzliwy i uczciwy;</li> <li>*potrafi cieszyć się z sukcesów koleżanek i kolegów;</li> <li>*zawsze dba o bezpieczeństwo swoje i innych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*zawsze przestrzega zasad zachowania na zajęciach szkolnych;</li> <li>*z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela;</li> <li>*z własnej inicjatywy utrzymuje porządek w miejscu pracy;</li> <li>*zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych;</li> <li>*zawsze pracuje w skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*zawsze przestrzega zasad zabaw i gier zespołowych;</li> <li>*z zaangażowaniem udziela pomocy osobom potrzebującym i słabszym;</li> <li>*potrafi rozwiązywać konflikty i trudne sytuacje w sposób akceptowalny społecznie;</li> <li>*jest koleżeński i uprzejmy wobec innych;</li> <li>*potrafi pełnić rolę lidera, a także być aktywnym członkiem zespołu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*jest inicjatorem pomysłów wzbogacających życie klasy i szkoły;</li> <li>*odpowiedzialnie pełni powierzoną funkcję;</li> <li>*aktywnie uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych;</li> <li>*podczas wykonywania zadań grupowych bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy;</li> <li>*godnie reprezentuje klasę i szkołę w środowisku pozaszkolnym;</li> <li>*aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych;</li> <li>*z własnej inicjatywy bierze udział w konkursach klasowych i szkolnych;</li> <li>*uczestniczy w różnych zajęciach dodatkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*zawsze dba o książki i przybory własne oraz kolegów;</li> <li>*szanuje sprzęt szkolny;</li> <li>*dba o estetykę otoczenia i zachęca do tego kolegów;</li> <li>*potrafi doradzić kolegom oraz dać przykład, jak dbać o mienie własne i innych;</li> </ul>

					<p>rozwijając swoje zainteresowania;          *wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych;          *dzieli się swoją wiedzą;</p>	
<p><b>Zachowanie ucznia oceniane jest na 5 punktów, jeżeli uczeń:</b></p>	<p>*zazwyczaj przygotowuje się do zajęć szkolnych (m.in. przynosi przybory szkolne i strój na wf);          *wzorowo dba o dobre imię szkoły;          *szanuje i kultywuje tradycje szkoły;          *zawsze przestrzega Statutu, regulaminów szkolnych;</p>	<p>*z szacunkiem i z uwagą słucha, gdy inni się wypowiadają;          *zawsze przestrzega zasad obowiązujących w grupie;          *akceptuje poglądy i odmienność innych osób;          *dba o kulturę słowa;          *okazuje szacunek innym osobom;          *stosuje formy grzecznościowe;          *nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt;          *jest życzliwy i uczciwy;          *zawsze dba o bezpieczeństwo swoje i innych;</p>	<p>*zawsze przestrzega zasad zachowania na zajęciach;          *zazwyczaj z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela;          *utrzymuje porządek w miejscu pracy;          *uważnie słucha wypowiedzi innych;          *pracuje w skupieniu ;</p>	<p>*przestrzega zasad zabaw i gier zespołowych;          *w razie potrzeby udziela pomocy osobom potrzebującym i słabszym;          *potrafi rozwiązywać konflikty i trudne sytuacje w sposób akceptowalny społecznie;          *jest koleżeński i uprzejmy wobec innych;          *potrafi pełnić rolę lidera, a także być aktywnym członkiem zespołu;</p>	<p>*potrafi odpowiedzialnie pełnić powierzoną funkcję;          *aktywnie uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych;          *podczas wykonywania zadań grupowych bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy;          *aktywnie uczestniczy w zajęciach;          *bierze udział w konkursach klasowych i szkolnych;          *uczestniczy w różnych zajęciach dodatkowych rozwijając swoje zainteresowania;          *często wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych;          *czasami dzieli się swoją wiedzą z innymi;</p>	<p>*dba o książki i przybory własne oraz kolegów;          *szanuje sprzęt szkolny;          *dba o estetykę otoczenia;</p>

<p><b>Zachowanie ucznia oceniane jest na 4 punkty, jeżeli uczeń:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- *stara się być przygotowany do zajęć (m. in. przynosi przybory szkolne oraz strój na wf);</li> <li>*nie narusza dobrego imienia szkoły;</li> <li>*szanuje tradycje szkoły;</li> <li>*na ogół nie ma problemów z przestrzeganiem Statutu i regulaminów szkolnych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*na ogół słucha z uwagą, gdy inni się wypowiadają;</li> <li>*na ogół przestrzega zasad obowiązujących w grupie;</li> <li>*stara się akceptować poglądy i odmiennosc innych ludzi;</li> <li>*na ogół dba o kulturę słowa;</li> <li>*okazuje szacunek innym osobom;</li> <li>*nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt</li> <li>*na ogół jest życzliwy i uczciwy;</li> <li>*stara się pamiętać o formach grzecznościowych</li> <li>*dba o bezpieczeństwo swoje i innych;</li> <li>* w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi przeprosić i zmienić swoje zachowanie na lepsze;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*zazwyczaj przestrzega zasad zachowania na zajęciach;</li> <li>*wykonuje polecenia nauczyciela;</li> <li>*na ogół utrzymuje porządek w miejscu pracy;</li> <li>*nie przeszkadza w wypowiedzi innym;</li> <li>*na ogół pracuje w skupieniu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* na ogół przestrzega zasad zabaw i gier zespołowych;</li> <li>*nie odmawia pomocy osobom potrzebującym i słabszym;</li> <li>*rozwiązuje lub stara się rozwiązywać konflikty w sposób akceptowalny społecznie;</li> <li>*jest uprzejmy i koleżeński;</li> <li>*na ogół potrafi być aktywnym członkiem zespołu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych;</li> <li>*chętnie bierze udział w imprezach klasowych i szkolnych;</li> <li>*jego działania nie powodują zakłóceń w funkcjonowaniu otoczenia;</li> <li>*podejmuje niektóre zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela;</li> <li>*korzysta z dodatkowych informacji i wiedzy przekazywanej przez kolegów;</li> <li>*współpracuje podczas realizacji zadań dodatkowych w grupie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*utrzymuje w dobrym stanie własne przybory szkolne i podręczniki oraz dba o własność innych;</li> <li>*dba o estetykę otoczenia;</li> </ul>
<p><b>Zachowanie ucznia oceniane jest na 3 punkty, jeżeli uczeń:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*czasami bywa nieprzygotowany do zajęć, ale nadrabia braki;</li> <li>*poza terenem szkoły zdarza mu się zachowywać w sposób naruszający</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*nie zawsze jest zaangażowany w dobre relacje z innymi ludźmi;</li> <li>*zdarza mu się wyrażać brak tolerancji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*czasami zakłóca pracę podczas zajęć;</li> <li>*czasami łamie zasady obowiązujące na zajęciach, ale potrafi poprawić swoje zachowanie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*zdarzają mu się trudności z przestrzeganiem zasad zabaw i gier zespołowych;</li> <li>*nie zawsze jest zainteresowany udzielaniem pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*często biernie uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych;</li> <li>*zdarza mu się niewłaściwą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*zdarza mu się, że przez brak uważności lub brak staranności niszczy swoją lub cudzą własność;</li> <li>* czasami nie dba o estetykę otoczenia;</li> </ul>

	<p>dobre imię szkoły; *zdarza mu się łamanie Statutu i regulaminów szkoły, ale stara się poprawić swoje zachowanie;</p>	<p>w stosunku do poglądów i odmienności innych; *wypowiadając się nie zawsze dba o kulturę języka; *czasami nie przestrzega ustalonych zasad zachowania; *zapomina o formach grzecznościowych; *w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi, po interwencji nauczyciela lub innego pracownika szkoły, poprawić swoje zachowanie;</p>	<p>*nie zawsze chętnie podejmuje działania i wykonuje polecenia nauczyciela; *czasami nie potrafi do końca wysłuchać wypowiedzi innych; *zdarza mu się nie dbać o porządek w miejscu pracy; *w przypadku naruszenia zasad zachowania reaguje na uwagi nauczyciela i niezwłocznie poprawia swoje zachowanie;</p>	<p>potrzebującym lub słabszym, nie wykazuje w tym zakresie zaangażowania; *czasami potrzebuje wsparcia i ukierunkowania w rozwiązywaniu problemów w sposób akceptowalny społecznie; *nie zawsze jest koleżeński;</p>	<p>postawą zakłócać przebieg imprez i uroczystości; *potrafi korzystać, z udzielanej pomocy i współpracować podczas wspólnie wykonywanych zadań, choć nie zawsze przynosi to zamierzony skutek;</p>	
<p><b>Zachowanie ucznia oceniane jest na 2 punkty, jeżeli uczeń:</b></p>	<p>*często nie jest przygotowany do zajęć (nie przynosi przyborów szkolnych i/lub stroju na wf) i nie nadrabia braków; *czasami zachowuje się w sposób naruszający dobre imię szkoły; *zdarza mu się nie przestrzegać Statutu i regulaminów szkolnych;</p>	<p>*często łamie zasady obowiązujące w grupie; *zdarza się, że dokucza, krzywdzi inne osoby; *czasami używa niecenzuralnych słów, obraża innych; *zna, ale nie stosuje form grzecznościowych; *nie zawsze dba o bezpieczeństwo swoje i innych;</p>	<p>*często zakłóca pracę podczas zajęć; *zdarza mu się świadomie łamać zasady obowiązujące na zajęciach; *często hałasuje, przeszkadza innym w pracy; *niechętnie podejmuje działania, często nie stosuje się do poleceń nauczyciela; *często przerywa wypowiedzi innych;</p>	<p>*często nie przestrzega zasad zabaw i gier zespołowych; *czasami wykorzystuje słabszych i dokucza innym dzieciom; *czasami działa na szkodę kolegów; *wywołuje konflikty: *zdarzają mu się zachowania agresywne;</p>	<p>*zazwyczaj nie bierze aktywnego udziału w imprezach klasowych; *często poprzez negatywną postawę przeszkadza w działaniach uczniów w czasie imprez klasowych i szkolnych; *jego zachowanie przeszkadza w prawidłowym funkcjonowaniu grupy i otoczenia;</p>	<p>*często świadomie niszczy własność swoją lub własność innych; *często z premedytacją zakłóca ład w otoczeniu; *często nie chce dbać o porządek;</p>

		*z trudem modyfikuje nieakceptowalne zachowanie pod wpływem sugestii nauczyciela lub innego pracownika szkoły;	* rzadko pracuje w ciszy i w skupieniu; *nie zależy mu na utrzymaniu porządku w miejscu pracy; * w przypadku naruszenia zasad zachowania na zajęciach niechętnie modyfikuje swoje zachowanie ;			
<b>Zachowanie ucznia oceniane jest na 1 punkt, jeżeli uczeń:</b>	*na ogół jest nieprzygotowany do zajęć, nie przynosi przyborów szkolnych, stroju na wf i nie nadrabia braków; *zdarza się, że samowolnie opuszcza zajęcia; *zachowuje się w sposób naruszający dobre imię szkoły; *nie przestrzega Statutu i regulaminów szkolnych.	* łamie zasady obowiązujące w grupie; *dokucza, krzywdzi inne osoby; *krzywdzi ludzi i zwierzęta; *używa niecenzuralnych słów, obraża innych; *zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych; *nie modyfikuje nieakceptowalnego zachowania pod wpływem sugestii nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	*zakłóca pracę podczas zajęć; *świadomie łamie zasady obowiązujące na zajęciach; *hałasuje, przeszkadza innym w pracy; *nie podejmuje działań, często nie stosuje się do poleceń nauczyciela; *przerwywa wypowiedzi innych; *nie chce pracować w ciszy i w skupieniu; - świadomie nie utrzymuje porządku w miejscu pracy; * nie zmienia swojego zachowania pomimo sugestii i uwag nauczyciela.	*nie przestrzega zasad zabaw i gier zespołowych; *wykorzystuje słabszych, dokucza innym dzieciom; *działa na szkodę kolegów; *często wywołuje konflikty; *często przejawia zachowania agresywne i buntownicze.	*nie bierze aktywnego udziału w imprezach klasowych; *poprzez negatywną postawę przeszkadza w działaniach uczniów w czasie imprez klasowych i szkolnych; *jego zachowanie przeszkadza w prawidłowym funkcjonowaniu grupy i otoczenia.	*świadomie niszczy własność swoją lub własność innych; *z premedytacją zakłóca ład w otoczeniu; * nie chce dbać o porządek.

Wrocław, 12 września 2024 r.

Opracowanie propozycji zmian: Alina Sawras – Nowak, Katarzyna Fita, Karolina Matuszak