

OCENA Z ZACHOWANIA W KLASACH I – III

1. Ocena z zachowania ma charakter opisowy.
2. Ocenę z zachowania ustala nauczyciel – wychowawca, uwzględniając:
 - opinię pozostałych nauczycieli uczących ucznia,
 - opinię pracowników szkoły,
 - samoocenę ucznia.
3. Przy formułowaniu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w szkole i poza szkołą, podczas wyjść, wycieczek i zielonych szkół oraz gotowość ucznia do poprawy swojego zachowania.
4. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej.
5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III uwzględnia następujące obszary zachowania:
 - zachowanie ucznia na lekcji (od 1 do 4)
 - udział ucznia w życiu klasy i szkoły (od 1 do 4)
 - umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej (od 1 do 4)
 - dbałość ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia (od 1 do 4)
 - wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia (od 1 do 4)
 - kultura osobista i postawa ucznia (od 1 do 4)
 - rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie (od 1 do 4)
6. Informacje o zachowaniu uczniów klas I-III rejestrowane są w e – dzienniku, przy pomocy punktów od 1 do 4:

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS I-III

Obszary zachowania uczniów	Zachowanie ucznia oceniane jest na 4 punkty, jeżeli uczeń:	Zachowanie ucznia oceniane jest na 3 punkty, jeżeli uczeń:	Zachowanie ucznia oceniane jest na 2 punkty, jeżeli uczeń:	Zachowanie ucznia oceniane jest na 1 punkt, jeżeli uczeń:
Zachowanie ucznia na lekcji	<ul style="list-style-type: none"> - jest szczególnie zdyscyplinowany na zajęciach; - bezwzględnie przestrzega zasad ustalonych wspólnie z nauczycielem i kolegami w klasie; - z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela; - utrzymuje wzorowy porządek w miejscu pracy; - z zainteresowaniem słucha wypowiedzi innych; - zawsze pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym; 	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzega dyscypliny na zajęciach; - dostosowuje się do zasad ustalonych wspólnie z nauczycielem i kolegami w klasie; - bez oporów wykonuje polecenia nauczyciela; - utrzymuje porządek w miejscu pracy; - nie przeszkadza w wypowiedzi innym; - pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym; 	<ul style="list-style-type: none"> - bywa zdekoncentrowany , ale rzadko zakłóca pracę na zajęciach; - czasami łamie zasady obowiązujące na zajęciach, ale potrafi poprawić swoje zachowanie; -niezbyt zawsze chętnie podejmuje działania w celu wykonania poleceń nauczyciela; - czasami nie potrafi do końca wysłuchać wypowiedzi innych; - przeważnie pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym; - w przypadku naruszenia zasad zachowania reaguje na uwagi nauczyciela i niezwłocznie poprawia swoje zachowanie; 	<ul style="list-style-type: none"> - często (ustawicznie) zakłóca pracę na zajęciach; - świadomie i z premedytacją łamie zasady obowiązujące na zajęciach; - hałasuje, przeszkadza innym w pracy; -nie podejmuje działań w celu wykonania poleceń nauczyciela; - przerywa wypowiedzi innych; - nie potrafi lub nie chce pracować w ciszy i w skupieniu;
Udział ucznia w życiu klasy i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - jest inicjatorem pomysłów wzbogacających życie klasy i szkoły; - chętnie uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych; - aktywnie uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych; - z zaangażowaniem działa na rzecz środowiska; 	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych; - chętnie bierze udział w imprezach klasowych i szkolnych; - jego działania nie powodują zakłóceń w funkcjonowaniu otoczenia; 	<ul style="list-style-type: none"> - czasami biernie uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych; - zdarza mu się niewłaściwą postawą zakłócać przebieg imprez i uroczystości; 	<ul style="list-style-type: none"> - poprzez negatywną postawę przeszkadza w działaniach uczniów w czasie imprez klasowych i szkolnych; - nie uczestniczy w przygotowywaniu i przeprowadzaniu w/w imprez; - jego zachowanie przeszkadza w prawidłowym funkcjonowaniu grupy i otoczenia;

Umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej	<ul style="list-style-type: none"> - z zaangażowaniem udziela pomocy osobom potrzebującym i słabszym; - potrafi rozwiązywać konflikty i sytuacje trudne bez stosowania przemocy i zaproponować takie rozwiązanie innym; - jest szczególnie koleżeński ; 	<ul style="list-style-type: none"> - nie odmawia pomocy osobom potrzebującym i słabszym; - rozwiązuje lub stara się rozwiązywać konflikty w sposób nie agresywny, bez stosowania przemocy; - jest koleżeński i uprzejmy wobec innych; 	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze jest zainteresowany udzielaniem pomocy potrzebującym lub słabszym, nie wykazuje w tym zakresie zaangażowania; - czasami potrzebuje wsparcia i ukierunkowania w rozwiązywaniu problemów w sposób nie agresywny; - nie zawsze jest koleżeński; 	<ul style="list-style-type: none"> - odmawia udzielenia pomocy potrzebującym; - wykorzystuje słabszych i dokucza im; - działa na szkodę kolegów; - problemy próbuje rozwiązywać w sposób agresywny; - często wywołuje konflikty;
Dbalność ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze dba o książki i przybory własne oraz kolegów; - szanuje sprzęt szkolny; - dba o estetykę otoczenia i zachęca do tego kolegów; - potrafi doradzić kolegom oraz dać przykład, jak dbać o mienie własne i innych; 	<ul style="list-style-type: none"> - utrzymuje w dobrym stanie własne przybory szkolne i podręczniki oraz dba o własność innych; - dba o estetykę otoczenia; 	<ul style="list-style-type: none"> - zdarza mu się, że przez nieuwagę lub brak staranności niszczy własną lub cudzą własność; - na ogół dba o estetykę otoczenia; 	<ul style="list-style-type: none"> - świadomie niszczy własność swoją lub własność innych; - dopuszcza się aktów wandalizmu; - z premedytacją zakłóca ład w otoczeniu, nie chce lub nie potrafi dbać o porządek;
Wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia	<ul style="list-style-type: none"> - systematycznie przygotowuje się do zajęć szkolnych (wykonuje zadania domowe, przynosi przybory szkolne); - przychodzi na zajęcia punktualnie; - wzorowo dba o dobre imię szkoły; - szanuje i kultywuje tradycje szkoły; - zawsze przestrzega Statutu i regulaminów szkolnych; 	<ul style="list-style-type: none"> - zazwyczaj jest przygotowany do zajęć (wykonuje zadania domowe, przynosi przybory szkolne); - stara się punktualnie przychodzić na zajęcia; - nie narusza dobrego imienia szkoły; - szanuje tradycje szkoły; - nie ma problemów z przestrzeganiem Statutu i regulaminów szkolnych; 	<ul style="list-style-type: none"> - czasami bywa nieprzygotowany do zajęć, ale nadrabia braki; - zdarzają mu się spóźnienia na zajęcia; - poza terenem szkoły zdarza mu się zachowywać w sposób naruszający dobre imię szkoły; - zdarza mu się łamanie Statutu i regulaminów szkoły, ale stara się poprawić swoje zachowanie; 	<ul style="list-style-type: none"> - często nie odrabia zadań domowych, nie przynosi przyborów szkolnych (jeśli nie jest to uczeń, który nie uzyskuje pomocy w przygotowywaniu się do zajęć w domu); - samowolnie opuszcza zajęcia; - ustawicznie spóźnia się na zajęcia; - zachowuje się w sposób naruszający dobre imię szkoły; - nie przestrzega Statutu i regulaminów szkolnych;

Kultura osobista i postawa ucznia	<ul style="list-style-type: none"> - z szacunkiem słucha, gdy inni się wypowiadają; - wzorowo przestrzega zasad obowiązujących w grupie; - akceptuje, a co najmniej toleruje poglądy i odmienność innych ludzi; - dba o kulturę słowa; - okazuje szacunek innym osobom; - nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt - jest życzliwy i uczciwy; - dba o bezpieczeństwo swoje i innych; - dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą; 	<ul style="list-style-type: none"> - z szacunkiem słucha, gdy inni się wypowiadają; - przestrzega zasad obowiązujących w grupie; - akceptuje, a co najmniej toleruje poglądy i odmienność innych ludzi; - dba o kulturę słowa; - okazuje szacunek innym osobom; - nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt - jest życzliwy i uczciwy; - dba o bezpieczeństwo swoje i innych; - dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą; - w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowanie potrafi przeprosić i zmienić swoje zachowanie na lepsze; 	<ul style="list-style-type: none"> - czasami wykazuje obojętność w stosunku do innych osób; - zdarza mu się wyrażać brak tolerancji w stosunku do poglądów i odmienności innych; - wypowiada się nie zawsze dbając o piękno i kulturę języka; - czasami nie przestrzega zasad bezpieczeństwa; - nie zawsze dba o własny wygląd i higienę osobistą (jeśli nie jest to spowodowane brakiem właściwej opieki w domu); - w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi, po interwencji nauczyciela lub innego pracownika szkoły, poprawić swoje zachowanie; 	<ul style="list-style-type: none"> - łamie zasady obowiązujące w grupie; - dokucza, krzywdzi osoby o innych poglądach lub odmiennym wyglądzie; - używa niecenzuralnych słów, obraża innych; - krzywdzi ludzi i zwierzęta; - zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych; - w rażący sposób nie dba o własny wygląd i higienę osobistą;
Rozbudzenie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w zajęciach; - z własnej inicjatywy bierze udział w konkursach klasowych i szkolnych; - uczestniczy w kołach zainteresowań; - wykonuje zadania dodatkowe; - dzieli się swoją wiedzą pomagając innym w wykonywaniu zadań. 	<ul style="list-style-type: none"> - podejmuje niektóre zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela; - korzysta z dodatkowych informacji i wiedzy przekazywanej przez kolegów; - współpracuje podczas realizacji zadań dodatkowych w grupie. 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi skorzystać, z mniejszym lub większym sukcesem, z udzielanej pomocy i współpracować podczas wspólnie wykonywanych zadań. 	<ul style="list-style-type: none"> - odrzuca wszelkie propozycje pomocy i działań sprzyjających postępom w nauce.