

ZASADY OCENIANIA W KLASACH I - III W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 50

1. W klasach I - III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi za wyjątkiem religii/etyki, gdzie obowiązuje ocena wyrażona stopniem zgodnie z zasadami i stopniami stosowanymi na II etapie edukacyjnym. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych dla klas I - III uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz pełni rolę motywującą w rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań, a także w przezwyciężaniu trudności w nauce.
2. Opisowa ocena śródroczna i roczna jest sformułowana w oparciu o symbole cząstkowe uzyskane przez ucznia w ciągu półrocza lub całego roku szkolnego.
3. W bieżącym ocenianiu postępów w nauce ucznia stosuje się symbole:

- W – poziom wysoki
- B – poziom bardzo dobry
- D – poziom dobry
- P – poziom podstawowy
- M – poziom minimalny
- N – poziom niedostateczny

„W” oznacza symbol najwyższy, a „N” symbol najniższy. Symbole wyrażone literami przypisane są do odpowiednich poziomów opanowania wiadomości i umiejętności:

- powyżej oczekiwań:
W
B
- zgodnie z oczekiwaniami:
D
P
- poniżej oczekiwań
M
N

4. Uczeń jest oceniany pozytywnie, gdy poziom jego osiągnięć z poszczególnych edukacji jest co najmniej na poziomie M co oznacza, że uczeń w stopniu minimalnym opanował wymagania z podstawy programowej.
5. Przy bieżącym ocenianiu dopuszcza się stosowanie następujących znaków:
 - „+”, „-”
 - „bz” - brak zadania
 - „np” - nieprzygotowanie, brak pomocy, brak zeszytu.
6. Ocenianie bieżące w klasach I - III z zajęć języka angielskiego odbywa się zgodnie z jednolicie opracowanymi przez nauczycieli uczących kryteriami dołączonymi do WSO. Śródroczna oraz roczna ocena klasyfikacyjna w klasach I - III z języka angielskiego jest oceną opisową.
7. Oceniając umiejętności ucznia z zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć komputerowych w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez dziecko w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
8. W przypadku wychowania fizycznego, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, oceniany jest także systematyczny udział w zajęciach oraz aktywność w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.
9. Informacje o postępach uczniów klas I - III gromadzone są w rejestrze postępów w dzienniku elektronicznym za pomocą literowych symboli oraz liczby punktów uzyskanych przez uczniów ze sprawdzianów.
10. Wiadomości i umiejętności ucznia oceniane są w zakresie następujących edukacji:

Edukacja polonistyczna

- słuchanie i rozumienie
- formy wypowiedzi
- zasób słownictwa i struktura wypowiedzi
- wypowiedzianie się w małych formach teatralnych
- technika czytania
- czytanie ze zrozumieniem
- technika pisania
- tworzenie tekstów
- gramatyka
- ortografia

Edukacja społeczna

- postawy społeczne
- bezpieczeństwo
- wiedza o społeczeństwie

Edukacja przyrodnicza

- wiedza przyrodnicza
- obserwacja przyrody
- działania na rzecz przyrody

Edukacja matematyczna

- pojęcie i wiedza matematyczna
- zadania tekstowe
- liczenie i sprawność rachunkowa
- pomiar i obliczenia pieniężne

Edukacja muzyczna

- odtwarzanie muzyki
- tworzenie muzyki
- percepcja muzyki

Edukacja plastyczna

- działalność plastyczna
- wiedza z zakresu wybranych dziedzin sztuki

Zajęcia techniczne

- organizacja i bezpieczeństwo na zajęciach
- działalność konstrukcyjna
- wiedza i umiejętności z zakresu techniki

Zajęcia komputerowe

- bezpieczeństwo i obsługa komputera
- wykorzystanie komputera.

11. Każdy test sprawdzający z edukacji wczesnoszkolnej, jest oceniany z uwzględnieniem punktacji określonej dla danego sprawdzianu.
12. Uczeń klasy I - III nie uzyskuje promocji do klasy programowo wyższej na mocy uchwały Rady Pedagogicznej w następujących przypadkach:
 - a) na wniosek rodziców/prawnych opiekunów dziecka,
 - b) na wniosek nauczyciela w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami dziecka w sytuacji, gdy dziecko nie opanowało umiejętności umożliwiających kontynuację nauki w klasie programowo wyższej.

KRYTERIA OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW W KLASACH I - III

Symbol W otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza realizowany program nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych programu nauczania danej klasy,
- proponuje rozwiązanie nietypowe, rozwiązania także zadań wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe,
- chętnie podejmuje się wykonania złożonych zadań dodatkowych,
- osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych i innych.

Symbol B otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- dysponuje bogatą wiedzą, umiejętnościami przewidzianą w programie nauczania w danej klasie,
- wykonuje powierzone mu zadania starannie, systematycznie, bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem,
- posiada bogate słownictwo, wypowiada się zwięźle i logicznie na określony temat nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Symbol D otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- chętnie wykonuje powierzone mu zadania,
- popełnia tylko nieliczne błędy w pisaniu, czytaniu, wypowiedaniu się i liczeniu,
- stara się wykonywać swoje prace estetycznie i zgodnie z tematem, posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce.

Symbol P otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności w zakresie realizowanego programu, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe,
- nie zawsze poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności,
- rozwiązuje samodzielnie typowe i łatwiejsze zadania teoretyczne i praktyczne,
- często wymaga pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności.

Symbol M otrzymuje uczeń, który:

- minimalnie opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych, określonych w systemie oceniania,
- może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,
- większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
- nie przestrzega limitów czasowych,
- często nie kończy rozpoczętych zadań,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Symbol N otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu realizowanego programu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności w danym zakresie,
- nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- odmawia wykonania zadań, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

Przemysław Dubaniowski

dyrektor Szkoły Podstawowej nr 50 we Wrocławiu.